

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Белгорода имени
Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 40
Протокол №6
от "16.05.2023"

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 40
Протокол №9
от "30.03.2023"



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования (1-2 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя
Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;
- Концепции преподавания отдельных учебных предметов.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №40;
- Программа развития МБОУ СОШ №40;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №40;
- Локальные акты МБОУ СОШ №40.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №40 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №40 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №40: учителя начальных классов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №40. Занятия внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При проведении занятий внеурочной деятельности используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

**План
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40
на уровне начального общего образования (1-2 класс)
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	1 класс	2 класс
			кол-во часов	кол-во часов
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	информационный час	«Разговоры о важном»	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Секреты русского языка»	1	1
занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Мир профессий»	1	1
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	предметно-практическая мастерская	«Город мастеров»	1	1
	факультатив	«Психологическая азбука»	1	-
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1
ИТОГО:			7	6

**План
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40
на уровне начального общего образования (1-2 класс)
Годовой**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1 класс	2 класс
-------------------------------------	-------------------	--------------------	---------	---------

	внеурочной деятельности		кол-во часов	кол-во часов
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	информационный час	«Разговоры о важном»	33	34
занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Секреты русского языка»	33	34
занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Мир профессий»	33	34
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	33	34
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	предметно-практическая мастерская	«Город мастеров»	33	34
	факультатив	«Психологическая азбука»	33	-
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	факультатив	«Этика: азбука добра»	33	34
ИТОГО:			231	204

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 40
на 2023-2024 учебный год уровень начального общего образования (1-2 класс)**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Авторы программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	информационный час	«Разговоры о важном»	1	1	«Разговоры о важном»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		2022	
	занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Секреты русского языка»	1	1	«Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.		2011	М.: «Просвещение»
	занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Мир профессий»	1	1	«Мир профессий»	Сухаревская Е.Ю.	Программа развивающего курса «Мир профессий»	2008	«БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону
	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	факультатив	«Основы логики и алгоритмики	1	1	«Основы логики и алгоритмики	Международная школа математики	Программа по информатике для начальной	2021	Международная школа

	социокультурных потребностей обучающихся		»			»	и программирования	школы		математики и программирования
	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Город мастеров»	1	1	«Город мастеров» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	Т.М. Рагозина	Программы по учебным предметам (часть 2)	2012	Академкнига/Учебник
		факультатив	«Психологическая азбука»	1	1	Психологическая азбука» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова	Программа развивающих занятий	2013	М.: Генезис

	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	«Этика: азбука добра» программа курса внеурочной деятельности и для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	И.С. Хомякова В. И. Петрова	На основе авторской программы «Этика: азбука добра» И.С. Хомякова В.И. Петрова	2012	М.: Вентана - Граф
--	---	-------------	-----------------------	---	---	--	-----------------------------	--	------	--------------------